

Minyatür Sürdürülebilir Ev Etkinliği (7.C.1. Mimari Tasarım)

Amaç: Öğrencilerin sürdürülebilir ve enerji verimli minyatür evler tasarlayıp inşa etmesi, çevre dostu mimari ilkeleri öğrenmesi.

Oyunlaştırma Unsurları:

1. Sürdürülebilirlik Puanları: Her çevre dostu özellik için kazanılan puanlar.
2. Ekolojik Rozet Sistemi: "Enerji Verimliliği Uzmanı", "Su Tasarrufu Mühendisi", "Ekolojik Malzeme Ustası" gibi.
3. Yeşil Yıldız Derecelendirmesi: Projelerin çevre dostu özelliklerine göre yıldız kazanması.

Uygulama Süreci:

1. Hafta: Planlama ve Tasarım

1. 4-5 kişilik gruplar oluşturulur.
2. Her gruba farklı bir iklim bölgesi atanır (ör. ılıman, tropik, kutup).
3. Sürdürülebilir mimari hakkında kısa bir sunum yapılır.
4. Gruplar, atanan iklime uygun ev tasarımı ve planı oluştururlar.
5. "Yeşil Mimarlık Atölyesi 1" düzenlenir, gruplar ilk fikirlerini paylaşır.

2. Hafta: Malzeme Seçimi ve İnşaata Başlama

1. Gruplar, geri dönüştürülmüş ve doğa dostu malzemeler toplar.
2. Minyatür ev inşaatına başlanır.
3. Yenilenebilir enerji, su tasarrufu ve atık yönetimi sistemleri planlanır.
4. "Yeşil Mimarlık Atölyesi 2" yapılır, ilerlemeler ve zorluklar paylaşılır.

3. Hafta: İnşaatı Tamamlama ve Sunum

1. Evlerin inşaatı tamamlanır ve son rötuşlar yapılır.
2. Her grup, evlerinin özelliklerini anlatan bir sunum ve afiş hazırlar.
3. "Sürdürülebilir Yaşam Sergisi" düzenlenir, projeler sergilenir.
4. Gruplar sunumlarını yapar ve sorular yanıtlanır.

Değerlendirme Kriterleri:

1. Sürdürülebilirlik: Yenilenebilir enerji kullanımı, su tasarrufu, atık yönetimi.
2. İklim Uyumluk: Atanan iklim bölgesine göre tasarım uygunluğu.
3. Malzeme Seçimi: Geri dönüştürülmüş ve çevre dostu malzeme kullanımı.
4. Yenilikçi Tasarım: Özgün ve işlevsel tasarım özellikleri.
5. Sunum ve Afiş: Projenin etkili bir şekilde anlatılması ve görsel sunumu.

Ödüller:

1. En yüksek puanı alan grup "Yeşil Mimar Şampiyonu" unvanını alır.
2. Tüm katılımcılar, katkılarına göre ekolojik rozetler kazanır.
3. Kazanan projenin afişi okul koridorunda sergilenir.

Eğitsel Değer:

1. Öğrenciler, sürdürülebilir mimari ve çevre dostu yaşam hakkında bilgi edinir.
2. Problem çözme ve yenilikçi düşünme becerileri geliştirilir.
3. El becerilerini geliştirme ve malzeme bilgisi edinme fırsatı bulurlar.
4. Takım çalışması ve proje yönetimi deneyimi kazanılır.
5. Çevre bilinci ve sorumluluk duygusu pekiştirilir.